



Conseil d'établissement 2025-2026

TROISIÈME PROCÈS-VERBAL de la réunion du Conseil d'établissement de l'école secondaire de la Cité tenue le lundi 9 mars 2026 à la bibliothèque, à 18 h 45.

Présences

Parents :
Monsieur Mamadou Bille Barry, président, parent élève secteur régulier
Madame Sandra Cliche, vice-président, parent d'élève secteur régulier
Madame Kathy Francoeur, parent d'élève secteur régulier
Madame Marilou Laperrière, parent d'élève secteur régulier
Monsieur Amoulgam Aze Kerte, parent d'élève secteur régulier

Personnel de l'école :
Madame Isabelle Desmeules, directrice
Madame Julie Tremblay, enseignante de musique
Madame Anick Bégin, enseignante de sciences
Madame Marie-Hélène Boudreau, TES en classe DIMS
Madame Sandra Corcoran, conseillère en orientation scolaire

Personne absente : Madame Anne-Sophie Leduc, enseignante au mandat régional

Proposition d'ordre du jour

Points statutaires

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 3 décembre 2025
3. Suivi au procès-verbal
4. Questions et interventions du public

Points de décision

5. Composition du conseil d'établissement par les membres parents
6. Calendrier des rencontres 2025-2026
7. Critères de sélection direction d'établissement

8. Sondage auprès des parents
9. Contenus en éducation à la sexualité
10. Contenus en orientation scolaire et professionnelle
11. Utilisation du budget du conseil d'établissement
 - 11.1 Semaine des employés
12. Programmation des activités éducatives
 - 12.1 Activités éducatives prévues
13. Activités de financement

Points d'information

14. Informations du président
15. Information de la représentante de la communauté
16. Information de la direction
 - Cadre de référence sur les mesures de contrôle en milieu scolaire
 - Autres sujets
17. Autres sujets à l'étude :
 - 17.1
18. Levée de l'assemblée

1. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Sandra Cliche agit à titre de vice-présidente pour cette séance. Elle fait la lecture de l'ordre du jour.

CE-25-26-25 Il est proposé par Mme Sandra Cliche d'adopter l'ordre du jour tel que présenté.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Adoption du procès-verbal de la séance du 3 décembre 2025

Mme Sandra Cliche demande aux membres si le procès-verbal a été lu et s'il est conforme aux propos tenus lors de la 2^e séance du conseil d'établissement tenue le 3 décembre dernier.

CE-25-26-26 Il est proposé par Mme Anick Bégin d'adopter le procès-verbal du 3 décembre dernier.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

3. Suivi au procès-verbal

- **Horaires modifiés pour le réveillon de Noël** : les élèves ont passé une belle journée et ont grandement apprécié leur repas de Noël. Tous les membres du personnel ont contribué au succès de cette journée.
- **Paniers de Noël** : Nous avons recueilli un montant de 3320\$ (incluant le 700\$ du CE). Nous avons pu offrir 18 cartes-cadeaux à nos familles. Les amis de Samuel ont offert 9 paniers.
- **Activités de financement** : La soirée d'humour aura lieu le 17 avril, à 19 h, à l'auditorium de l'école. L'humoriste invité sera Neev. Les fonds amassés serviront à l'achat de matériel scolaire et à la réalisation d'activités pour les classes de la DIMS, les classes des mandats régionaux, les classes d'accueil et la classe de CPFC de l'école Jean-de-Brébeuf.

4. Questions et interventions du public

Aucun public.

5. Composition du conseil d'établissement pour les membres parents

Mme Marjorie Magnan et Mme Christine Néron ont remis leur démission pour des raisons personnelles. Afin d'assurer le quorum lors des prochaines séances du conseil d'établissement, Mme Marilou Laperrière et M. Amoulgam Aze Kerte assisteront aux prochaines rencontres.

CE-25-26-27 Il est proposé par Mme Julie Tremblay d'approuver la modification de la composition des membres représentant les parents au conseil d'établissement afin d'assurer le quorum lors des rencontres.

La proposition est approuvée à l'unanimité.

6. Calendrier des rencontres 2025-2026

Le calendrier des séances du conseil d'établissement sera maintenu pour l'année 2025-2026. Le nombre de représentants de parents est suffisant pour s'assurer du quorum lors des séances.

Cependant, la rencontre qui devait avoir lieu le 11 février a été tenue le 9 mars. Les deux dernières rencontres auront lieu les mercredis 15 avril et 10 juin comme il avait été entendu.

CE-25-26-28 Il est proposé par Mme Kathy Francoeur d'approuver la modification au calendrier des séances du conseil d'établissement 2025-2026.

La proposition est approuvée à l'unanimité.

7. Critères de sélection direction d'établissement

Mme Desmeules informe les membres du conseil d'établissement que l'article 79 de la Loi sur l'instruction publique prévoit que le conseil d'établissement doit être consulté par le centre de services scolaire sur les critères de sélection de la direction d'école. Les membres du conseil d'établissement ont pris le temps de rédiger une lettre à l'attention de Mme Mireille Dion.

Cette lettre sera transmise à la direction générale, Mme Mireille Dion.

CE-25-26-29 Il est proposé par Mme Sandra Cliche d'adopter cette procédure pour la rédaction de la lettre.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

8. Sondage aux parents

Depuis maintenant deux ans, un sondage est transmis aux parents afin de connaître leur niveau de satisfaction concernant le milieu scolaire de leur enfant. Ce sont les membres du comité de pilotage composé de membres du personnel scolaire qui ont élaboré ce sondage.

Les deux sondages seront transmis aux parents au début du mois de mai. Les parents auront tout le mois de mai pour compléter le sondage. Un rappel leur sera transmis chaque semaine afin de rejoindre le plus grand nombre de parents.

Les membres du conseil d'établissement proposent diverses façons de rejoindre les parents afin d'en augmenter le nombre de participants. Une version papier pourrait leur être transmise avec un code QR qui leur permettrait d'accéder rapidement au sondage.

Les réponses à ce sondage seront présentées lors de la dernière séance du conseil d'établissement.

CE-25-26-30 Il est proposé par Mme Sandra Corcoran d'adopter les modalités de passation des deux sondages après y avoir apporté certaines modifications.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

9. Contenus en éducation à la sexualité

La planification des contenus à enseigner aux élèves est présentée aux membres du conseil d'établissement. Des feuillets informatifs, à l'attention des parents, ont été élaborés par le ministère de l'Éducation. Ils leur seront transmis au cours des prochains jours. Ces discussions ont lieu dans les cours de Culture et citoyenneté québécoise en 1^{re} et 2^e secondaire.

Pour les élèves de la 1^{re} secondaire, les contenus suivants sont traités en cours d'année :

- L'entrée dans l'adolescence ;
- L'image corporelle positive ;
- Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité ;
- Attirance et sentiments amoureux.

Pour les élèves de la 2^e secondaire, le concept principal traité sera celui sur les relations intimes à l'adolescence. Les concepts particuliers seront :

- Vie affective et amoureuse ;
- Notion de consentement ;
- L'agir sexuel à l'adolescence ;
- Les défis relationnels ;
- La violence sexuelle.

Les contenus en éducation à la sexualité pour les élèves dans les classes DIMS/DIP/TSA sont adaptés au développement de chaque élève en fonction des programmes de formation (CAPS-I, DÉFIS, PÉDIP). Les apprentissages sont encadrés par les enseignants, les techniciens en éducation spécialisée et les professionnelles.

Les documents seront transmis aux parents dans les prochains jours.

CE-25-26-31 Il est proposé par Mme Sandra Cliche d'approuver la planification des contenus en éducation à la sexualité.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité.

10. Contenus en orientation scolaire et professionnelle

Madame Sandra Corcoran fait la présentation des contenus en orientation scolaire et professionnelle qui ont été enseignés et ceux qui le seront. Les COSP visent à qualifier les élèves en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en les préparant à leur avenir. Ils répondent aux besoins d'orientation de tous les élèves, favorisant la persévérance scolaire, la diplomation et l'accès à la formation professionnelle. La présentation expose les **contenus à enseigner en orientation au secondaire 1 et 2**. Elle détaille pour chaque niveau les **thèmes obligatoires**, les **apprentissages visés** et les **compétences à développer** :

- La réussite scolaire
- Sentiment d'efficacité personnelle
- Système scolaire québécois
- Champs d'intérêt
- Préparation aux choix scolaires du 2^e cycle
- Préférences scolaires en lien avec le marché du travail

CE-25-26-32 Il est proposé par Madame Anick Bégin d'approuver la planification des contenus telle que présentée.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité.

11. Utilisation du budget du conseil d'établissement

11.1 Semaine des employés

Mme Desmeules informe les membres du conseil d'établissement que les membres parents contribueront à la semaine de la reconnaissance du personnel du 16 au 20 février prochain pour un montant de 650\$. L'école assumera les coûts excédents au besoin.

Les parents du conseil souhaitent accorder un montant et proposer des idées pour l'achat d'un cadeau. Un courriel sera transmis par la direction aux membres représentants des parents afin de déterminer cette somme et recueillir les idées de cadeau à offrir. Le montant sera dévoilé lors de la prochaine séance du conseil d'établissement.

CE-25-26-33 Il est proposé par Madame Marie-Hélène Boudreau d'approuver le montant de 650\$ pour contribuer à la semaine de reconnaissance des membres du personnel lors de la semaine des employés.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité.

12. Programmation des activités éducatives

Madame Desmeules fait la lecture des différentes activités éducatives qui ont eu lieu ou qui sont à venir. Toutes ces activités et sorties éducatives ont été approuvées par les membres du comité de participation des enseignants et des enseignantes (CPEE). Il avait été convenu par les membres du conseil d'établissement que les activités et sorties éducatives pouvaient avoir lieu même si elles n'avaient pas été approuvées lors des séances du CÉ. Il faut, toutefois, qu'il n'y ait aucun frais chargé aux parents.

- La classe de DIMS de Mme Jacinthe Lévesque et les 3 classes d'accueil ont participé au salon de l'agroalimentaire, au centre de foires. Cette activité a permis d'informer les élèves

sur les impacts des changements climatiques, les sensibiliser au gaspillage, réduire les déchets et découvrir le domaine de l'agroalimentaire, le 16 janvier dernier.

- Les élèves des 3 classes de la DIP se sont rendus, le 19 janvier dernier, au Domaine Maizeret pour patiner. L'intention de cette activité est de permettre aux élèves de développer les compétences dans un contexte d'apprentissage significatif: S'engager dans des activités et interagir avec son entourage.
- Les élèves des classes C1, C5, C6, C7, A2, A3, A4, B1, B2, B3 et les 3 groupes d'accueil sont allés glisser au centre de glisse Myrand, le 30 janvier dernier.
- Les élèves des 3 classes d'accueil, ont participé à une rencontre interculturelle, afin de pratiquer le français et vivre des activités entre les écoles publiques et privées, le 3 février dernier, à l'école Juvénat.
- Certains élèves, inscrits à la ligne d'improvisation de l'école, ont pu participer à un match d'improvisation, en soirée, le 4 février dernier, au CEGEP de Limoilou.
- L'ensemble des élèves des classes DIMS, DIP et TSA iront voir le tournoi PEE-WEE, au Centre Vidéotron, en février.
- L'enseignante de musique accompagnera les élèves des groupes 21-25-26-27 à l'école secondaire Jean-de-Brébeuf, afin de participer à la présentation de l'option musicale de la 3^e secondaire pour l'année scolaire 2026-2027, le 16 février dernier.
- Les élèves inscrits à l'activité parascolaire, la Tablée des chefs se rendront au Grand marché, dans les cuisines professionnelles afin de cuisiner une recette avec leur chef cuisinier et les intervenants de l'école, le 17 février dernier.
- Entraînement de basket pour les élèves inscrits à la récupération le midi, lors d'un après-midi, le 24 février. Lors de cet entraînement, 2 inscriptions à des camps de basket seront remises à des élèves (tirage pour bonne participation).
- Les élèves des 3 classes d'accueil iront visiter la bibliothèque Gabrielle-Roy, le 26 février dernier. Cette activité leur permettra de découvrir un lieu culturel et de prendre le temps de lire.
- Les élèves des 3 classes de la DIP se rendront à l'aréna Marc-Simoneau, le 26 février dernier, afin de participer à une partie de Hockey.
- L'ensemble des élèves des classes à mandat régional et les classes de la DIMS participeront à une cabane à sucre à l'école, le 16 mars prochain. Cette activité est offerte par l'organisme La Butineuse. Les élèves vivront une activité spéciale, s'adapteront, s'engageront, suivront une procédure, vivront une activité dans un contexte concret et significatif pour développer les compétences du programme de formation.
- Les élèves du comité de vie étudiante visiteront le Parlement de Québec et pourront assister aux travaux parlementaires. L'intention de cette sortie est de leur faire vivre des activités ludiques en lien avec le gouvernement, le 17 mars prochain.
- Les élèves des groupes 23 et 26 participeront à l'atelier Explorez les mines, en classe. L'intention de cet atelier est de permettre aux élèves à en apprendre davantage sur les mines et les minéraux au Québec, le 19 mars prochain.
- Viens jouer avec nous à la Salle Albert Rousseau le 23 mai prochain avec l'enseignante de musique et une trentaine d'élèves. Aller vivre un festival de musique afin de partager la musique avec d'autres écoles. Vivre la scène en formule festival augmente l'estime de soi.
- Les enseignantes des 3 classes de la DIP et de 2 classes de la DIMS, souhaitent faire vivre une classe verte à leurs élèves les 2 et 3 juin prochains. Cette activité permettrait, entre autres, de solidifier des liens, vivre et expérimenter de nouvelles aventures et consolider des apprentissages. Le coût de cette sortie serait d'un maximum de 30\$ aux frais des parents. La différence serait absorbée par les activités de financement qui auront eu lieu tout au long de

l'année scolaire : marché de Noël, entreprise étudiante, ainsi que les dons de la Fondation DUNN, de l'organisme Bingo St-Malo et d'une subvention du député de Jean Lesage.

Les élèves des 5 classes resteraient à la maison le jeudi 4 juin pour se reposer de cette sortie.

- Les deux enseignantes des classes C5 et C6, souhaitent faire vivre une classe nature à leurs élèves les 17 et 18 juin prochains. L'activité aura lieu à Cap-Tourmente. Cette activité permettrait, entre autres, d'adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société et aussi apprendre à gérer des situations courantes de la vie quotidienne. L'activité serait gratuite pour tous les élèves grâce aux sommes amassées avec les ventes des produits de la Cité gourmande et la bourse de 3000\$ offerte aux deux enseignantes par la Fondation de la caisse populaire Desjardins.

Les élèves des deux classes resteraient à la maison le vendredi 19 juin pour se reposer de cette sortie.

- Le projet des bannières à Marie-Pierre inspirées des 6 intelligences.

CE-25-26-34 Il est proposé par Mme Sandra Cliche d'approuver les sorties et activités éducatives telles que présentées.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité.

12. Activités de financement

Deux classes de la DIMS (Marie-Pier Lemelin et Jade Milliard) souhaitent faire une activité de financement afin d'offrir de multiples activités aux élèves en fin d'année scolaire. Il y aura une vente de produits faits à la main (des bombes de bain et des biscuits) par les élèves pour la Saint-Valentin et pour Pâques.

CE-25-26-35 Il est proposé par Mme Kathy Francoeur d'approuver les activités de financement telles que présentées.

Cette proposition est approuvée à l'unanimité.

14. Information du président

Rencontre de parents : problèmes avec les choix de cours, les services de garde... leur façon de faire est problématique. Il est demandé de tout ramener sur une seule plateforme.

Délaisser le format papier.

Sinon, les autres points ne concernaient pas notre école selon M. Barry.

Prochaine rencontre le 25 mars.

15. Information du représentant de la communauté

Il n'y a pas de représentant de la communauté parmi les membres du conseil d'établissement.

16. Information de la direction

Cadre de référence sur les mesures de contrôle en milieu scolaire

Le ministère a produit un cadre de référence sur les mesures de contrôle en milieu scolaire qui favorise des pratiques adéquates en assurant une responsabilité collective. Il a été conçu de manière à soutenir des actions concertées dans une perspective de collaboration école-famille-communauté.

Ce cadre est destiné à l'ensemble des membres du personnel scolaire. Il vise essentiellement à :

- Sensibiliser tous les membres du personnel aux enjeux éthiques et légaux concernant le recours aux mesures de contrôle à l'école ;
- Soutenir le milieu scolaire dans la mise en place d'interventions préventives et éducatives afin de favoriser un climat sain et sécuritaire ;
- Soutenir le milieu scolaire dans la mise en œuvre de mesures alternatives afin de limiter au maximum le recours aux mesures de contrôle ;
- Favoriser une compréhension commune en proposant un vocabulaire consensuel lié aux mesures de contrôle.

Le Cadre présente les orientations, les principes directeurs, les références légales et des précisions concernant les activités réservées, ou non, à certains professionnels. Il traite du consentement, de la collaboration école-famille-communauté, du partage des rôles et des responsabilités ainsi que de l'importance de la formation.

Le Cadre met également de l'avant des interventions préventives et éducatives qui visent tous les élèves et qui peuvent contribuer au climat sain et sécuritaire des établissements scolaires. De plus, il suggère une approche réflexive qui permet de savoir reconnaître, parmi les diverses interventions réalisées auprès des élèves, celles pouvant correspondre à des mesures de contrôle. Le Cadre permet de distinguer les situations de crise ou d'urgence, en plus de préciser les contextes d'utilisation d'une mesure de contrôle, soit l'intervention planifiée et l'intervention non planifiée. Il propose une démarche en cinq étapes pour ces deux contextes d'intervention dans le but d'outiller les intervenants et de prévenir l'utilisation de la contention et de l'isolement.

Finalement, le Cadre aborde le rôle que joue le personnel professionnel habilité dans la planification de l'utilisation d'une mesure de contrôle. Ce rôle s'inscrit dans une démarche collaborative avec l'équipe-école, l'élève, ses parents et les partenaires.

Une capsule de sensibilisation au Cadre de référence sur les mesures de contrôle en milieu scolaire : ensemble pour prévenir et protéger est présenté aux membres du conseil d'établissement.

17. Autres sujets à l'étude

- Ouvrir un local pour ceux qui veulent jouer à des jeux du type Donjon et Dragons.

18. Levée de l'assemblée

CE-25-26-36 Il est proposé par Mme Kathy Francoeur la levée de l'assemblée à 20 h 48.

Cette proposition est adoptée à l'unanimité.


Madame Sandra Cliche
Vice-présidente


Julie Tremblay
Secrétaire


Isabelle Desmeules
Directrice